

Bethune Elementary

RESUMEN de la política de participación de padres y familias

Choose Language----->

I. Spanish

Año escolar 2022-2023

Fecha de revisión:

05/19/2022

Esta NO es la Política de participación de padres y familias entera de esta escuela. Es un resumen que busca proporcionar la información básica que se encuentra en la Política. Si esto está en un idioma que no sea el inglés, ha sido traducido automáticamente por Google Translate y puede tener errores. Comuníquese con la escuela de su hijo/a si tiene preguntas sobre la información proporcionada a continuación, o para recibir una copia completa de la Política de participación de padres y familias.

Cómo desarrollamos esta política y nuestros programas de participación de padres y familiares con la entrada de los padres:

*Realice una reunión cada primavera con las familias para discutir el desarrollo del plan amplio escolar, la política de participación de padres y familiares, y el compacto de la escuela y los padres.
Esta política fue desarrollada conjuntamente por el liderazgo escolar y los padres en la reunión familiar del Título I de primavera el 19 de mayo de 2022.
Talleres de participación de padres anfitriones diseñados para involucrar a los padres en la educación de sus hijos.
Los padres y las familias también pueden proporcionar comentarios sobre la participación de los padres al completar la encuesta de los padres.*

Información sobre nuestra reunión anual de padres I:

*Durante la reunión anual del Título I de otoño, el director o designado compartirá información sobre los requisitos del Título I Parte A, los derechos de los padres para conocer, evaluaciones estatales y locales, incluidos los PSSA, el plan de estudios escolar, cómo trabajar con los educadores y rastrear el progreso de los estudiantes. . Además, el director o designado revisará la política de participación de padres y familiares de la escuela con los padres y la comunidad.
También proporcionaremos documentación en la reunión en inglés y español.
La noche de regreso a la escuela se llevará a cabo en septiembre de 2022
La reunión del título I de otoño se llevará a cabo en la noche de regreso a la escuela en septiembre de 2022.*

Cómo puede esperar que la escuela se comuniquen con usted sobre el compromiso de los padres y la familia, así como otra información importante:

Los eventos y talleres se enumerarán en el calendario escolar y se realizarán en varios momentos durante el día y la noche.

El sitio web de la escuela se mantendrá actualizado

Anfitrión de casas abiertas

Reuniones de selección de la escuela de padres anfitriones

Proporcionar comunicación traducida en un lenguaje apropiado para nuestros padres

Trabajar con el personal para brindar apoyo académico durante los tiempos de reuniones

Use las encuestas de nuestros padres para confirmar que los tiempos de reunión son accesibles para ellos, para ellos, para asistir

En el caso de que la escuela no esté físicamente en sesión debido a las restricciones de Covid-19, todos los eventos y la capacitación se realizarán de forma remota.

Cómo desarrollamos el compacto de la escuela-crianza con la entrada de los padres:

La reunión del título de los padres de primavera se centrará en el desarrollo conjunto de la Política de participación de los padres y la familia y el compacto de la escuela.

El Compacto de la Escuela Secundaria 2022-2023 se desarrolló conjuntamente en la reunión de padres celebrada el 19 de mayo de 2022.

Cómo compartimos la información del presupuesto del Título I con los padres y obtenemos la opinión de los padres sobre cómo gastar los fondos de participación de los padres del 1% del Título I:

Los talleres de los padres para discutir las decisiones presupuestarias y hacer un plan de gastos para los fondos de participación de los padres ocurrieron el 16 de enero de 2020. También revisamos los componentes de nuestro plan de nivel escolar.

La reunión del Título I de invierno será otra oportunidad para discutir el presupuesto y las prioridades escolares de este año y el próximo año, incluidos los fondos de participación de los padres.

Cómo trabajaremos con empresas y otros socios comunitarios para proporcionar recursos a las familias:

Organización de casas abiertas para programas preescolares.

Invite a los preescolares locales a asistir a nuestra reunión anual del Plan de Transición de Bridges Building Bridges.

Invitar a los padres de preescolar a servir en el consejo asesor de la escuela

Invitando a los padres de preescolar a talleres.

Cómo desarrollaremos la capacidad de los padres para apoyar el éxito académico de su hijo:

Proporcionando a los padres una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento de los desafiantes estándares académicos estatales; y

Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro de sus hijos, como la capacitación de alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar el compromiso de los padres y la familia.

Brindar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:

Los estándares académicos del estado desafiante

Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas.

Los requisitos del Título I, parte A

Cómo monitorear el progreso de su hijo

Cómo trabajar con educadores para mejorar el logro de su hijo

Los temas que se abordarán en la reunión anual del otoño I incluyen: requisitos del título I, estándares académicos, evaluaciones, trabajo con educadores, monitoreo del progreso de su hijo, el plan de estudios, el plan escolar y las políticas de los padres.

Organizamos dos reuniones, una en el otoño y otra en el invierno facilitada por nuestro enlace de participación familiar y comunitaria para revisar dos temas: tecnología y capacitación en alfabetización para los padres.

En el caso de que la escuela no esté físicamente en sesión debido a las restricciones de Covid-19, todos los eventos y la capacitación se realizarán de forma remota.

Cómo capacitaremos al personal de la escuela con la opinión de los padres para comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales:

Ofreciendo desarrollo profesional obligatorio durante un día de PD del distrito en el otoño a los maestros sobre cómo involucrar a los padres.

Los resultados de las encuestas de padres se discutirán en una reunión del personal o desarrollo profesional.

Financiar la asistencia al maestro a las conferencias de participación de los padres.

En el caso de que la escuela no esté físicamente en sesión debido a las restricciones de Covid-19, todos los eventos y la capacitación se realizarán de forma remota.

Otras formas en que apoyaremos el compromiso de los padres y la familia:

Membresía del equipo de SAC

Voluntarios en el aula

Chaperones de viaje de clase

Principal's Signature

Aliya Bradley

Date Signed

June 10, 2022